Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centros Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipá Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Álvarez - Nutricionista

Carlos Eduardo Mora Rodríguez-Enfermero Jefe

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho. Coordinadora

Mes Diciembre de 2025

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinar realizada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, durante el mes de Noviembre del Convenio 8210 de 2025. Mediante la recopilación y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, se documentan las acciones del equipo, desarrolladas desde 3 los ejes inclusivos: vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos con un enfoque integral acorde a las habilidades de los participantes.

El documento no solo ofrece una evaluación objetiva de las intervenciones implementadas, sino que también visibiliza oportunidades de mejora, destaca logros alcanzados e identifica las estrategias efectivas utilizadas durante el mes.

1. DATOS GENERALES

1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL, ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	41	19	0	0	0	0	0	60	1	0	1	60
	Personas cuidadoras	5	55	0	0	0	0	0	60	0	0	0	60
	TOTAL	46	74	0	0	0	0	0	60	1	0	1	60

Observaciones: Durante el período comprendido entre el 26 de noviembre y el 25 de diciembre, se presenta un ingreso por asignación de cupo. Asimismo, se registró una suspensión por salida transitoria de la ciudad. Como resultado de estos movimientos, el programa mantiene actualmente una población activa de 60 participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	6	43	11	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	3	0	3

Observaciones: Durante el período reportado, la Subdirección para la Discapacidad solicitó la validación de tres solicitudes de servicio, las cuales no cumplieron criterios para ingreso a los servicios, siendo las tres solicitudes para servicio social Centros Integrarte Atención Interna, las cuales no cumple criterios según lo establecido en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023,las cuales no cumplen dado que referente familiar no se encuentra interesada en el servicio y dos solicitudes por contar con red de apoyo familiar activa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	*6*	0

¿En qué aspectos se inició el proceso de formulación de los PPA y PPC ?

Teniendo en cuenta la modificación del lineamiento técnico, se da inicio al proceso de formulación de los PPA y PPC, planteando los objetivos de intervención desde los ejes de vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos.

Desde el programa de habilidades emocionales se han formulado los planes personalizados de apoyo enfocados en el desarrollo de habilidades emocionales como el autoconocimiento desde la identificación de las emociones básicas asociadas a situaciones cotidianas que permitan el desarrollo de herramientas individuales de la autogestión emocional buscando su regulación emocional y así permitir el fortalecimiento de habilidades sociales básicas que les permita la interacción social en los diferentes entornos donde se desenvuelven, de igual manera fortalecer la educación sexual desde la identificación de sus partes íntimas y privadas, así como la prevención de violencia o cualquier clase de abuso. En los planes personalizados de asistencia se busca promover el desarrollo de procesos comportamentales básicos como el seguimiento instruccional, la permanencia en actividad y la regulación emocional con el apoyo de técnicas y herramientas externas que les permita llegar a la regulación y minimice las alteraciones comportamentales o las crisis y así propender por un estado de calma y relajación.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se han desarrollado los planes personalizados de apoyo orientados al proyecto de vida del participante, promoviendo el fortalecimiento de las habilidades comunicativas y de los dispositivos básicos de aprendizaje, abordando componentes de la comunicación verbal y no verbal, la comprensión y expresión del lenguaje, la intención comunicativa y el uso funcional de sistemas aumentativos y/o alternativos de comunicación, cuando se requiere. Así como, el desarrollo de habilidades pragmáticas y sociales que favorecen la interacción efectiva con pares en distintos contextos, con el propósito de potenciar sus competencias ocupacionales y académicas, favoreciendo el cumplimiento de sus objetivos personales.

Con respecto a los planes personalizados de asistencia, se ha priorizado la utilización de estrategias para favorecer el mantenimiento de las habilidades comunicativas adquiridas, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el cumplimiento de sus propósitos comunicativos. Estas acciones se orientan a la estructuración y generalización de conductas

comunicativas adaptativas, facilitando una participación activa, funcional y significativa en los entornos familiar, social y comunitario.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

En el mes del presente reporte, desde las habilidades emocionales para sentir la inclusión se continúa con la implementación del plan generacional de apoyos, desarrollando las rutinas diarias acorde al calendario de anticipación, donde se ha evidenciado mayor apropiación por parte de los participantes, aumento de la iniciativa en el desarrollo de las actividades diarias, es así como que se ha logrado fortalecer los procesos comportamentales básicos como el seguimiento instruccional, la permanencia y culminación de actividades básicas, permitiendo evidenciar al calendario como la principal herramienta de regulación y control emocional. Durante los tiempos de alimentación se ha logrado aumentar la independencia y autonomía en la ejecución del proceso minimizando la asistencia, se han implementado herramientas como el tiempo fuera y la toma de alimentación en tiempos logrando así minimizar de igual forma conductas disruptivas de robo, lanzamiento y golpes a pares. Teniendo en cuenta las festividades correspondientes al mes se han desarrollado actividades grupales que buscan fomentar la unidad, la sana convivencia y sobre todo las habilidades sociales básicas de compartir, ayudar e interactuar con pares simétricos y asimétricos.

Desde el programa de habilidades emocionales para el cuidado emocional y la calidad de vida se continúa con el desarrollo de las estrategias alternativas del cuidado emocional permitiendo evidenciar que las mismas ayudan y apoyan los tiempos de calma y de regulación evidenciando que estas estrategias de estimulación multisensorial les ha permitido minimizar los niveles de estrés, las alteraciones comportamentales y las crisis.

Por parte del programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión ha continuado trabajando en el fortalecimiento de habilidades comunicativas a nivel verbal y no verbal que permitan la adecuada interacción con sus diferentes pares y en los diversos contextos en que los adultos se encuentran inmersos. Así mismo, se ha reforzado a través de las actividades grupales realizadas la consolidación de procesos mentales propios de la comunicación tales como; atención, memoria, concentración y seguimiento instruccional, con el fin de favorecer la ejecución de actividades de mayor complejidad. Durante el mes, se promovió la comprensión de rutinas asociadas a la tradición navideña, facilitando la identificación y secuenciación de acciones propias de esta época, así como la participación activa en dinámicas significativas, favoreciendo la interacción social, el reconocimiento de normas básicas y el fortalecimiento del sentido de pertenencia al grupo.

Durante el mes de diciembre, el Programa de Habilidades Motoras para Disfrutar la Inclusión realizó sesiones grupales asociadas a las festividades, orientadas a promover la participación autónoma en actividades como circuitos motores entrenamientos deportivos y se trabajó equilibrio estático y dinámico, control postural, coordinación, resistencia a la marcha y seguridad en desplazamientos de estimulación sensorial (luces, música y cambios de superficie).Se implementaron circuitos funcionales con cambios de dirección, detenciones seguras, superación de obstáculos y consignas de toma de decisiones (cuándo avanzar, frenar, girar o ceder el paso), junto con pautas simples de ejercicios en casa. Como resultado, se observó mayor seguridad en la marcha comunitaria y en transiciones, y menor necesidad de apoyo verbal, evidenciando avances en autonomía e independencia funcional aplicables a su vida diaria y a la participación en actividades grupales.

Desde el Programa de Desarrollo de Habilidades Prácticas para la Inclusión, se continúa promoviendo la apropiación, el reconocimiento y el fortalecimiento de hábitos y rutinas dentro del centro. Entre las acciones implementadas, se destacan las Actividades de la Vida Diaria (AVD),

tales como el cepillado dental después del almuerzo, el lavado de manos antes de consumir alimentos y después de utilizar el baño. Estas actividades se desarrollan con el acompañamiento y supervisión del equipo profesional, quien brinda apoyo individualizado mediante asistencia física directa (mano sobre mano), para los adultos que lo requieran; e indicaciones verbales, modelamiento y moldeamiento para afianzar el proceso práctico.

Se afianza en la interiorización de los hábitos relacionados con el autoservicio durante el almuerzo. Asimismo, se ha fortalecido la participación en tareas de orden y organización del menaje tras el consumo de los alimentos, favoreciendo así el desarrollo de la autonomía y el afianzamiento de hábitos de independencia en la rutina diaria.

En cuanto a las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD*)*, se promueve la organización de los espacios comunes como parte del inicio y cierre de las actividades. Esto incluye la disposición adecuada de mesas y sillas según la tarea a realizar, así como la colaboración en el orden y organización de los materiales e implementos utilizados.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	54	62

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de diciembre 2025 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos

Distribución de los medicamentos en diferente container dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto.

Se realizaron intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, corresponsabilidad familiar, enfermedad respiratoria, de los participantes según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión

Se realiza socialización grupal para el talento humano sobre documento manejo alteración comportamental

Se realiza actividad grupal con los participantes reforzando el lavado de manos y su importancia para la salud y prevención de enfermedades.

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería del mes y semanal

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realiza ajuste a los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se realiza aporte desde el programa de acciones preventivas y cuidado inclusivo para la salud en la elaboración de fichas técnicas para referentes familiares desde el enfoque de rutinas en casa.

Se realiza acompañamiento a los participantes en actividad extramural del mes en el parque la independencia planetario y plaza la Santamaría ,novenas salón comunal bosa Carbonell

Atención y acompañamiento a supervisión del mes de diciembre a referentes del programa acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud.

Se realiza actividad grupal con participantes sobre la importancia de la higiene oral

Se participa en la reunión convocada por la profesional Melissa Niño cuadros, para el abordaje del sistema de seguridad y salud en el trabajo socialización COPASST Y COCOLAB

Se radican 3 PQRS, mediante la superintendencia de salud a las entidades de salud correspondiente de los participantes que al momento presentaron barreras de acceso a la salud.

Se participa en las novenas según grupo asignado desde coordinación para la celebración dentro de la unidad operativa con los participantes y talento humano

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se efectuó el tamizaje nutricional del mes de diciembre 2025 y se diligenció la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional

Durante el mes de diciembre de 2025, se socializó la derivación dietaria generada del tamizaje antropométrico y las modificaciones pertinentes al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Elaboración del formato de derivaciones dietarías y su implementación, publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías durante el mes de diciembre 2025, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realiza durante el mes de diciembre de 2025, la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaria y criterios de la operación del servicio de alimentos, se enfatizó en los procedimiento de estandarización y gramajes de alimentos para garantizar el aporte de calorías y nutrientes requeridos por los participantes.

Se realizó diligenciamiento de la matriz de seguimiento de la vigilancia nutricional trimestral para observar la evolución del estado nutricional, las condiciones de salud, el comportamiento alimentario y nutricional, además, la formulación de la intervención nutricional y la reformulación de los objetivos nutricionales de la totalidad de los participantes del centro.

Se efectuó valoración nutricional inicial de ingreso a un participante, para establecer la clasificación nutricional y formular un plan alimentario ajustado a sus necesidades.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos a través del diligenciamiento de las listas de chequeo con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se realiza la sesión 7 contemplado en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia: “Valoro y cuido nuestros alimentos. Se realizó la actividad " Lotería “Pare y decide cuidar los alimentos" dirigido a los referentes familiares del centro, con el objeto de educar y sensibilizar sobre las prácticas para reducir pérdidas y desperdicios de alimentos, promoviendo hábitos responsables desde la producción hasta el consumo.

Se cumplió con la sesión 7 en el marco de la estrategia IEC de promoción de huertas comunitarias y agricultura urbana dirigida a los referentes familiares, con la actividad de “Elaboración de compostaje” con el fin de fomentar hábitos de separación en la fuente y aprovechamiento de residuos, aprender el proceso paso a paso para elaborar compost e identificar los residuos orgánicos generados en el servicio de alimentos, que puedan hacer parte del compost.

Se desarrolla la sesión 7 contemplado en el plan IEC para la promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física, consiste en la actividad lúdica recreativa “Circuito de actividad física” dirigida a los participantes del centro, con el fin de mejorar la condición física general de forma integral, combinando entrenamiento de fuerza y cardiovascular para aumentar la resistencia, fuerza, potencia y coordinación.

Se reporta a meta la base de consolidación de la estrategia IEC de promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física del mes de diciembre de 2025.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Se participa en la reunión de línea técnica del componente nutrición y alimentación con la referente técnica de nutrición durante el mes de diciembre de 2025. Se participó en la actividad de "Mercados campesinos" en el marco de la prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos con la puesta en marcha de la estrategia "Cocina sin huella"

Apoyo en elaboración de bitácora, mes de diciembre de 2025, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.

Se realizó control de gramajes en el uso del espesante goma xantana utilizado para la elaboración de las dietas semiblandas en el servicio.

4. EJE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	33	1	32	2
TOTAL	33	1	32	2

Observaciones: Las intervenciones desarrolladas desde el eje de familias inclusivas se enfocaron en la realización de seguimientos a las visitas domiciliarias orientadas a la identificación de cambios en las dinámicas familiares y las condiciones habitacionales. Asimismo, se brindaron herramientas para el fortalecimiento de la convivencia familiar, la promoción de la corresponsabilidad de la familia con el CIAEG8 y la generación de espacios de escucha y contención emocional. De igual manera, se ofreció orientación y estrategias para el manejo de situaciones de conflicto, alteraciones comportamentales. Adicionalmente, se realizó seguimiento a la activación de rutas interinstitucionales cuando fue requerido.

Desde el programa de habilidades emocionales se han desarrollado intervenciones orientadas a la comunicación de los avances y las alteraciones comportamentales presentadas en la unidad operativa así como el seguimiento al reporte brindado por parte de psiquiatría en pro de fortalecer la regulación y estabilidad emocional en los participantes dentro y fuera de la unidad operativa.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria de seguimiento	Realizar visita domiciliaria con el fin de identificar las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y reconocer las necesidades presentes en el núcleo familiar, como base para la formulación del plan de intervención integral y el seguimiento institucional correspondiente.	TS: 4	4
	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Fortalecer la participación activa y la corresponsabilidad de la familia en los procesos de atención y acompañamiento brindados a la persona con discapacidad en la Unidad Operativa, promoviendo el compromiso, la comunicación efectiva y el trabajo conjunto con el equipo interdisciplinario.	TS: 2	
	Gestión de PQR	Mediar la inconformidad manifestada por la familia, promoviendo la sensibilización y comprensión frente a los procesos de atención del CIAEG8, con el fin de fortalecer la comunicación, la confianza institucional y la corresponsabilidad en la atención de la persona con discapacidad. Eliminar barreras de acceso a salud de las personas con discapacidad.	TS: 5 ENFERMERÍA: 3	
	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa y realizar seguimiento. Asegurar Medidas preventivas frente a la transmisión de enfermedades infectocontagiosas.	TS: 4 ENFERMERÍA: 6 Psico 3	
	Promover el bienestar emocional, la toma de decisiones asertivas y el manejo constructivo de situaciones difíciles.	Brindar un espacio de escucha activa y contención emocional a la referente familiar, ante la novedad familiar	TS: 2	
	Soportar inasistencia justificada del participante.	Dejar constancia y soporte administrativo de la ausencia temporal del participante, garantizando que esta se encuentre	TS: 2	

		debidamente justificada.		
	Recurrencia en casos de inasistencia a la Unidad Operativa	Seguimiento y análisis de las causas de inasistencia de los participantes, con el fin de identificar barreras, promover la permanencia en el servicio y diseñar estrategias de acompañamiento.	TS: 2	
		TOTAL	**32**	**4**

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – TALLERES REFLEXIVOS

SERVICIO	No. de talleres reflexivos realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	1	42	Una Navidad para reconocer, agradecer y compartir en familia	Reconocer simbólicamente a las personas con discapacidad como sujetos de derechos, destacando sus capacidades, esfuerzos y aportes dentro de la familia y del CIAEG8, así como valorar y visibilizar la labor de cuidado, acompañamiento y compromiso asumida por sus familias.	La actividad permitió generar un espacio significativo de encuentro y participación a través de la realización de la novena navideña con las familias, lo cual favoreció la expresión emocional, el fortalecimiento de los vínculos familiares y el sentido de unión y corresponsabilidad. Asimismo, la presentación de la muestra artística realizada por las personas con discapacidad posibilitó visibilizar sus capacidades, talentos y aportes,

					promoviendo su reconocimiento como sujetos de derechos. Finalmente, la entrega de certificados de reconocimiento contribuyó a valorar tanto el esfuerzo y compromiso de las personas con discapacidad como la labor de cuidado, acompañamiento y apoyo permanente de sus familias, fortaleciendo el sentido de pertenencia al CIAEG8 y el clima de respeto, gratitud y solidaridad.

Observaciones: Ninguna

4. PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	**No aplica**	**No aplica**	**No aplica**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Estrategias y actividades de Reconocimiento del Rol del Cuidador – Uso de la red de apoyo comunitario.	Fortalecer la participación activa de los participantes y sus familias en espacios públicos de la ciudad, a través de una actividad recreativa en la plaza de toros Santa Maria, promoviendo la integración comunitaria y el disfrute colectivo en articulación con el programa de caminatas del IDRD.	La actividad permitió fortalecer la participación activa de las personas con discapacidad y sus familias en un espacio público emblemático de la ciudad, favoreciendo su inclusión y visibilización en entornos comunitarios. A través de la jornada recreativa realizada en la Plaza de Toros La Santamaría, en articulación con el programa de caminatas del IDRD, se promovió la integración comunitaria, el disfrute colectivo y el uso significativo del espacio público. De manera significativa, se logró la asistencia y participación de una persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, superando una de las principales limitantes identificadas en actividades previas, lo cual evidenció avances en accesibilidad, acompañamiento y garantía de participación. Asimismo, la experiencia contribuyó al fortalecimiento de vínculos familiares y sociales, al fomento de hábitos de vida activa y saludable, y al reconocimiento de las personas

			con discapacidad como actores activos dentro de la ciudad, potenciando su autonomía, participación social y sentido de pertenencia.

5. EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	35	Salud Pública - Rehabilitación Basada en Comunidad.
RECREATIVO	3	3	36 12 60	IDRD Caminatas (plaza de toros santa maria) IDRD Agentes Recreativos (Transmi cable) SUBRED RBC
CULTURAL	2	2	60 60	Bibliored Fundación Manos Al Cielo
DEPORTIVO	2	2	24 10	CDC Bellavista - Hidroterapia y Natación. SUBRED SUR Y Alcaldía Local Ciudad Bolívar Equinoterapia y Equinoyoga
PRODUCTIVO	3	3	16 16 16	Mercedes Guaisaquy Taller protegido orejeras Distribuidora Yoli Taller Protegido Carpetas Tejidos J.S
TOTAL	11	11	60	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

En articulación con la Red Distrital Pública de Bibliotecas (BibloRed), se desarrollaron actividades de inmersión en el proceso de lectura que integraron estímulos sensoriales diversos, favoreciendo la consolidación de habilidades mentales superiores como la atención, la memoria y la comprensión. De igual manera, se fortalecieron habilidades pragmáticas relacionadas con la toma de turnos y el respeto por las normas de cortesía durante la interacción, así como habilidades comunicativas orientadas a la ampliación y uso funcional del vocabulario. Estas experiencias permitieron una mejora progresiva en la comprensión de la información presentada y en la emisión de respuestas coherentes y pertinentes frente a las preguntas formuladas en el contexto de la actividad.

Desde la Fundación Manos al Cielo se realizó la entrega de reconocimientos a los 60 participantes, como valoración a su compromiso y participación activa durante el segundo semestre del presente año, lo cual permitió resaltar su esfuerzo, constancia y aporte a las actividades desarrolladas, fortaleciendo su motivación, sentido de pertenencia y reconocimiento dentro del proceso.
Se generó una articulación con el área de Salud Pública, en el marco de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad, mediante la cual se logró despertar el interés de 35 personas con discapacidad de la Unidad Operativa, quedando a la espera de la programación de la respectiva jornada de atención.

La Hidroterapia y la Natación adaptada se complementan como un proceso integral donde, en las sesiones, la hidroterapia utiliza las propiedades físicas del agua —como la temperatura y la presión hidrostática— para reducir la espasticidad, aliviar el dolor y facilitar la movilidad articular en un entorno seguro. Una vez lograda esta relajación y confianza inicial, la natación para personas con discapacidad evoluciona hacia el desarrollo de habilidades psicomotrices y autonomía, enfocándose en la propulsión, la coordinación respiratoria y el dominio del cuerpo en flotación. Así, el paso de la terapia al deporte no solo mejora la condición física funcional, sino que también fomenta la inclusión de las personas con discapacidad y el empoderamiento mediante la superación de barreras físicas en el medio acuático.

En Equinoterapia la vinculación afectiva y la regulación sensorial, donde la persona con discapacidad logra adaptarse al movimiento tridimensional del caballo. Este contacto inicial permite que el calor corporal del animal y el patrón de marcha rítmico actúen sobre el sistema nervioso, facilitando una relajación muscular inmediata (reducción de la espasticidad) y una mejora en la alineación postural del tronco. Más allá de lo físico, esta primera experiencia fomenta la autoconfianza y la reducción de la ansiedad, estableciendo una base de seguridad emocional esencial para el desarrollo de futuras destrezas terapéuticas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión

- Mayor apropiación de calendario de anticipación por parte de los participantes
- Se evidencia que el calendario funciona como herramienta de regulación emocional
- Disminución significativa de conductas inadecuadas y alteraciones comportamentales
- La regulación emocional de los participantes les ha permitido aumentar la participación en actividades extramurales

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión:

- Se observa mayor motivación en la participación en actividades grupales estableciendo relaciones e interacciones sencillas con sus pares que les permiten el adecuado cumplimiento de sus propósitos comunicativos.
- Dentro de las actividades grupales realizadas se observa mayor seguimiento de instrucciones y fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje. Para los adultos con mayor requerimiento de apoyo se trabajó a partir de modelamiento por parte de sus pares y de moldeamiento por parte del profesional.
- Se ha evidenciado mayor reconocimiento de las rutinas diarias establecidas en el centro a través de estrategias de anticipación que han favorecido la ejecución de las actividades programadas.

- Se da continuidad al proceso de articulación con la red pública distrital de bibliotecas (Bibliored) en donde se ha fomentado a través de la lectura el seguimiento instruccional, las habilidades mentales superiores, el reconocimiento de vocabulario propio de los textos trabajados y la utilización de normas de cortesía y toma de turnos dentro de la interacción.
- Se generaron los ajustes pertinentes a la consistencia de la dieta de los participantes que lo requieren y su respectivo seguimiento con el fin de favorecer la seguridad y eficacia del proceso de alimentación.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- Los participantes sostienen la práctica en la Escuela de la Bici durante 45 minutos, cumpliendo la rutina completa con pausas planificadas.
- Se observa mayor capacidad para iniciar, mantener y finalizar los ejercicios, con menor necesidad de redirección constante.
- Durante los ejercicios de la escuela de la bici se observa mayor integración de los ejercicios se evidencia mayor alineación de tronco y estabilidad en sedente, reduciendo compensaciones.
- Gracias a la participación de los diferentes predeportivos como atletismo, baloncesto y fútbol los adultos ejecutaron de forma independiente rutinas de calentamiento que involucra aumento de frecuencia cardiaca de intensidad media y movilidad articular para finalizar se implementó estiramiento muscular.
- Se involucran de forma activa en el conteo de cada ejercicio hasta 10 segundos lo cual ayuda para incentivar el gusto de la actividad física.
- Con la actividad de acondicionamiento físico (zumba, ejercicios funcionales y tabata) dada tres días a la semana en las mañanas durante un tiempo de una hora se evidencia que los adultos realizan de forma continua y con los descansos pertinentes las acciones establecidas según se le indica las profesionales encargadas.
- En Hidroterapia se logra que la totalidad de las personas con discapacidad asistentes ingresen al medio acuático de forma segura independiente logrando desplazamientos de forma, teniendo en cuenta la adaptación al medio acuático, mostrando una disminución notable de la defensa táctil y logrando mantener la flotación supina (boca arriba) con asistencia mínima, favoreciendo la relajación global.
- En Natación los participantes realizan desplazamientos laterales con apoyo en el rebosadero (borde) de forma autónoma, utilizando la flotabilidad para facilitar el movimiento de miembros inferiores que fuera del agua se encuentran limitados, adicional se implementó acciones motoras con elemento deportivo como tablas y gusanos para ejecutar patada alterna lo cual lograron la interacción.
- En Equinoterapia los participantes lograron mantener el contacto visual y una postura erguida durante cierto tiempo (3 minutos) seguidos de marcha activa, esto ayuda significativa en su tono muscular central (core) y en su capacidad de procesamiento sensorial y atención sostenida.

Desde el Programa de Habilidades Prácticas para la Inclusión, se ha consolidado de manera progresiva la interiorización de hábitos relacionados con la higiene personal, especialmente en la rutina de lavado de manos antes de los tiempos de alimentación y el cepillado dental posterior al almuerzo. Un número significativo de adultos identifica adecuadamente los elementos que conforman su kit de aseo y demuestra una mayor apropiación en su uso, evidenciando avances en la autonomía y la responsabilidad frente al cuidado personal.

Se continúa fortaleciendo la organización de los kits de aseo, los cuales se disponen en tulas individuales con apoyos visuales (fotografía de cada participante), estrategia que ha facilitado el

reconocimiento de sus pertenencias y la disposición de los elementos minimizando la asistencia para su uso.

Asimismo, se evidencia un avance significativo en la interiorización del proceso de autoservicio durante el almuerzo. Los adultos participan de manera activa y autónoma en la disposición, orden y organización del menaje una vez finalizados los distintos tiempos de alimentación, lo cual demuestra un fortalecimiento progresivo de su autonomía y de su sentido de responsabilidad en relación con las actividades cotidianas del centro.

Un grupo de adultos participó de una actividad guiada y de carácter vivencial orientada a promover habilidades prácticas en el uso del transporte público. Durante el ejercicio de movilidad, los participantes fueron acompañados en el reconocimiento de rutas, paraderos, normas básicas de desplazamiento y conductas de autocuidado, favoreciendo la toma de decisiones adecuadas en contextos reales. La experiencia permitió fortalecer su autonomía, seguridad y confianza al momento de movilizarse, así como el manejo responsable del espacio público, contribuyendo a una participación más activa e independiente en su vida cotidiana.

En cuanto al Programa de Habilidades Ocupacionales para Agenciar la Inclusión, se mantiene la articulación con la señora Mercedes Guaisaquy y la empresa Distribuidora Yoli, alianzas que permiten la continuidad y fortalecimiento del *taller protegido*. Este espacio productivo ofrece a los adultos la posibilidad de desarrollar habilidades laborales en un entorno adaptado y significativo.

Los adultos que integran el taller protegido, dedicados a la elaboración de orejeras y carpetas, han fortalecido progresivamente sus habilidades para reconocer, comprender e interiorizar las tareas propias de cada proceso. Se observa una mejora en los tiempos de concentración, en la tolerancia a la demanda ocupacional y en el seguimiento de instrucciones, así como en la evocación de aprendizajes previos. Estos avances favorecen la productividad y refuerzan el sentido de pertenencia y compromiso con el trabajo realizado.

En reconocimiento al trabajo desarrollado durante el último trimestre del año, los participantes recibieron un incentivo económico. A partir de un ejercicio de autodeterminación, los adultos decidieron de manera autónoma destinar este incentivo a la realización de un compartir grupal (almuerzo y postre), así como a la adquisición de un elemento de uso personal, elegido según sus gustos e intereses. Esta instancia favoreció la toma de decisiones, el uso responsable de recursos y el fortalecimiento de la autonomía personal.

Programa de nutrición y alimentación:

- Durante el mes, se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.
- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa adherencia a los planes de alimentación establecidos, con aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.
- Se logra promover las prácticas de alimentación saludables, nutrición y actividad física a los participantes y referentes familiares con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

Eje familias inclusivas:

- Se efectuó seguimiento diario a la asistencia de los participantes, promoviendo la permanencia y regularidad en el proceso. Así mismo, se brindó orientación y acompañamiento a dos casos que manifestaron interés en realizar egreso voluntario, garantizando el acompañamiento durante la transición. Se realizaron además suspensiones a los participantes que presentaron inasistencias consecutivas, conforme a los lineamientos institucionales.
- Se brindó orientación y acompañamiento psicosocial a las familias que enfrentaron situaciones que afectaron las dinámicas familiares y el desarrollo del servicio, especialmente aquellas relacionadas con comportamientos o alteraciones conductuales de algunos participantes.
- Se avanzó en la construcción de estudios de caso y en la consolidación interdisciplinaria de los Planes Personalizados, fortaleciendo el enfoque integral de atención en el marco del convenio y garantizando la articulación de acciones desde las diferentes áreas profesionales.
- Se desarrolló un espacio de respiro dirigido a los cuidadores principales, en articulación con el IDRD, promoviendo el uso de redes de apoyo comunitario, la participación en actividades externas, favoreciendo su apertura a nuevos espacios de socialización y la participación de otros miembros de la familia.
- Se realizó seguimiento a la visita domiciliaria con el propósito de profundizar en el conocimiento de las dinámicas familiares y actualizar la información del contexto familiar, lo cual permitió fortalecer la comprensión integral de la historia y el entorno de la persona con discapacidad, favoreciendo la orientación de acciones de acompañamiento e intervención más pertinentes
- Se establece la necesidad de implementar la estrategia Encuentro en la cuadra con dos participantes: Brian Quintana, debido a su reciente cambio de domicilio y la importancia de favorecer su reconocimiento e integración en la nueva comunidad como persona con discapacidad; y Cristian Guzmán, frente a quien se ha identificado estigmatización por parte de algunos vecinos a causa de comportamientos disruptivos asociados a su condición. Esta estrategia busca promover la sensibilización comunitaria, el respeto por la diversidad y la inclusión social en el entorno inmediato de los participantes.

Eje entornos inclusivos:

Durante este periodo se evidenció una disminución en la cantidad de articulaciones que se venían manteniendo en los meses anteriores, debido a la temporada navideña. No obstante, se logró gestionar y desarrollar varios espacios de salidas extramurales, los cuales favorecieron la participación, el disfrute y la integración social de las personas con discapacidad y sus familias.

- En articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD a través del Programa de Caminatas, se desarrollaron dos espacio de participación recreativa, uno en el trasmicable del portal Tunal; y otro en la Plaza de Toros Santa Maria, actividades que permitieron la vinculación activa tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores, favoreciendo la integración familiar y el disfrute de los espacios públicos de la ciudad.
- Se fortalecieron las acciones orientadas a promover la participación activa y la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias, reconociéndolos como sujetos de derechos y agentes activos dentro de sus comunidades. Estas acciones contribuyen directamente al cumplimiento de los objetivos de la estrategia “Bogotá Tiene Tiempo Para Todos”, fortaleciendo la corresponsabilidad institucional y comunitaria en los procesos de inclusión y cuidado.

- Se brindó información a los participantes y sus familias sobre el proceso de inscripción para el otorgamiento de Dispositivos de Asistencia Personal no incluidos en el Plan de Beneficios en Salud, correspondiente a la localidad de Ciudad Bolívar, realizada el 10/12/2025, así como sobre la convocatoria vigente para la localidad de Kennedy, con el fin de promover el acceso a apoyos técnicos y el ejercicio de derechos.
- Se brindó información a los participantes, cuidadores y familias sobre la Feria de Servicios dirigida a personas con discapacidad de la localidad de Ciudad Bolívar, realizada el sábado 06/12/2025, con el fin de promover el acceso a la oferta institucional y el conocimiento de los servicios disponibles.
- Se brindó a los participantes un espacio de encuentro para compartir un momento especial de integración y celebración del Día de las Velitas en el Parque Llanito, ubicado cerca de la Unidad Operativa, lo cual favoreció la convivencia, el disfrute colectivo y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión

- Se ha evidenciado una baja adherencia por parte de los referentes familiares a las pautas dietéticas establecidas por el centro, lo cual interfiere negativamente en la seguridad y continuidad del proceso de alimentación.

Eje Familias inclusivas:

- No se ha logrado afianzar de manera efectiva el proceso de atención con algunos referentes familiares, quienes han manifestado inconformidad frente a la atención brindada en la Unidad Operativa, pese a los procesos de sensibilización realizados y a la apertura de espacios constantes de escucha y diálogo. Lo anterior ha generado una barrera en el alcance y sostenibilidad de los impactos esperados con la población atendida y sus familias, limitando el fortalecimiento del proceso de intervención y el logro de los objetivos propuestos.
- Los referentes familiares, en su mayoría, presentan una notable sobrecarga en el rol de cuidadores, desempeñando esta función de manera exclusiva y con limitada red de apoyo. Si bien en algunos casos se evidencia la presencia y colaboración de otros integrantes de la familia, esta resulta insuficiente para aliviar la carga del cuidado. Como consecuencia, se observa un marcado desgaste emocional, asociado tanto a la avanzada edad de los cuidadores como a las necesidades de asistencia total que requieren las personas con discapacidad.
- Se evidencia la continuidad de una baja participación de las familias en las actividades pedagógicas, formativas, de tiempo de respiro y en los espacios de taller reflexivo, lo cual limita el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento psicosocial y el desarrollo de habilidades de autocuidado. Esta situación dificulta el cumplimiento del objetivo de contrarrestar las condiciones de sobrecarga y desgaste emocional identificadas en los cuidadores.

Eje entornos inclusivos:

- Se identifican barreras para la inclusión de participantes con movilidad reducida, presencia de episodios convulsivos o conductas escapistas durante el desarrollo de actividades en parques, asociadas principalmente a las dificultades de desplazamiento con sillas de ruedas y a la falta de acompañamiento constante por parte de los cuidadores principales. Si bien se logró vincular a una persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas en una

de las actividades realizadas, esta condición continúa representando una limitante para la participación plena y sostenida de esta población en los espacios comunitarios.

- Aunque durante el presente mes se logró la realización de una actividad dirigida a la totalidad de la población con discapacidad, la baja participación de cuidadores y demás integrantes del sistema familiar hizo necesario ajustar la planeación de las salidas extramurales, disminuyendo el número de participantes. Pese a la convocatoria realizada a la totalidad de la población y a la implementación de estrategias orientadas a facilitar la asistencia, se evidenció una participación limitada tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores. Esta situación impidió aprovechar plenamente los espacios comunitarios desde una perspectiva familiar e integradora, derivando finalmente en una asistencia de 13 participantes, de acuerdo con la disponibilidad de la ruta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde el programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión:

- Se dará continuidad a la implementación del plan generacional de apoyos e pro de la ejecución de conductas adaptivas, pero sobre todo de la implementación constante de las técnicas de regulación emocional, los planes de apoyo conductual acorde a cada participante tanto en hogar como en unidad operativa.

- Fortalecer la regulación emocional en los participantes que les permita aumentar la participación en las actividades extramurales y las salidas en familia.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- Continuar con actividades que promocionen la actividad física y acondicionamiento físico por medio de pre deportivos, estimulación sensorial, Higiene postural y actividades en otros entornos como Hidroterapia, Natación y Escuela de la bici.

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión

- Se proyecta dar continuidad al proceso de articulación con la red distrital pública de bibliotecas (Bibliored) con el fin de incentivar las habilidades comunicativas de los participantes a través del reconocimiento de textos.
- Continuar dando cumplimiento al plan de generación de apoyos del centro a través del calendario de anticipación permitiendo la comprensión de las rutinas diarias y la asociación de las mismas a un significado a través de la utilización de pictogramas y objetos concretos.
- Realizar intervenciones con familia orientadas a la promoción de las habilidades deglutorias de los participantes con el fin de favorecer la adherencia a las dietas establecidas en la unidad operativa.

Eje familias inclusivas:

- Iniciar, antes de finalizar el mes, en la implementación de la estrategia “Hora para conectar con vecinos” (Encuentro en cuadra), dirigida a dos participantes priorizados, con el propósito de fortalecer los vínculos comunitarios, la inclusión social y el reconocimiento del entorno inmediato.
- Avanzar en la realización de visitas domiciliarias tanto de seguimiento como de ingreso de nuevos participantes, con el fin de ampliar la comprensión de las dinámicas familiares, valorar condiciones habitacionales y orientar las intervenciones desde un enfoque integral.
- Generar un espacio de respiro y un taller reflexivo en la localidad de Ciudad Bolivar, dirigidos a los cuidadores principales, con el propósito de promover el autocuidado, el intercambio de experiencias y la disminución de la sobrecarga asociada al rol de cuidado.
- Realizar acompañamiento para la adaptación de una participante que ingresa por asignación de cupo a la Unidad Operativa.

Eje entornos inclusivos:

- Se proyecta gestionar dos espacios extramurales en articulación con el programa de Caminatas del IDRD, que permitan la participación activa de los adultos con discapacidad, favoreciendo su inclusión social, el disfrute del entorno natural y el fortalecimiento del bienestar físico y emocional.
- Se mantendrán las articulaciones vigentes con entidades aliadas, garantizando la continuidad de los espacios de participación para los adultos con discapacidad y sus familias, en ámbitos recreativos, culturales, productivos y educativos.